

CE1D: Français

Epreuves

- ▣ Lecture fiction
- ▣ Lecture informatif
- ▣ Écoute
- ▣ Écriture





Conseils

- ▣ Faire un CE ID complet pour se familiariser.
- ▣ Réaliser des fiches synthèses.
- ▣ S'entraîner à écrire chaque type de texte.

Savoir

- Caractéristiques des différents types de texte: Lettre, fiction, injonctif, descriptif, informatif, argumentatif, résumé apéritif, et poème.
- Schéma narratif
- Grammaire, orthographe et conjugaison de base
- Différents types de narrateur et point de vue
- Connecteurs logiques, temporels et spatiaux
- Analyser un document

Savoir-faire

- Ecrire différents types de textes 
- Lettre de demande
- Lettre de remerciement
- Lettre de correspondance (parfois inspirée du dossier informatif)
- Texte argumentatif
- Compte rendu critique d'une lecture
- Résumé apéritif
- Texte narratif en changeant de narrateur
- Lire des textes et répondre à des questions 
- Écouter une interview et répondre à des questions 
- Rédiger des réponses complètes 

Structure de la lettre

Lieu et date d'expédition

Expéditeur

Prénom et nom

Rue + numéro

Code postal + commune

Destinataire

Prénom et nom

Rue + numéro

Code postal + commune

Objet: thème de la lettre

Formule d'appel: Madame, Monsieur, Cher(e)

Corps de la lettre

Paragraphe 1

Paragraphe 2

Formule de politesse: Bien à vous, mes sincères salutations

Signature

Résumé apéritif

Il s'agit d'un texte court qui donne envie de lire un livre.

Il se compose de 3 parties:

- ❑ La **situation initiale**: personnages, le temps, le lieu, l'action en cours.
- ❑ L'**élément perturbateur**: modification de la vie du personnage principal.
- ❑ L'**interpellation au lecteur**: phrases interrogatives qui suscitent la curiosité, exclamatives qui expriment des émotions, et impératives qui poussent à agir.

Schéma narratif

1

Situation Initiale

Perso, lieu, temps, ...

2

Élément
Perturbateur

Problème

3

Péripéties

Suite d'actions
Pour résoudre le problème

4

Dénouement

Résolution du problème

5

Situation Finale

Retour au calme

Français: compte rendu critique

Partie informative

Informations

- Titre
- Auteur
- Edition
- Collection
- Année de parution

Résumé apéritif

- ① Situation initiale
- ② Élément perturbateur
- ③ Interpellation au lecteur

Partie argumentative

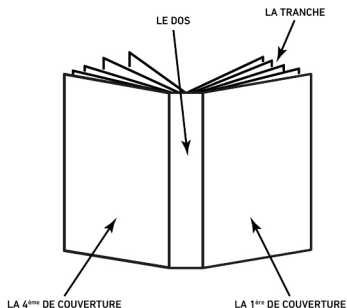
Arguments

Thèse: Avis personnel

+
Thème: sujet

Arguments + exemple/explications

Français: objet livre



Première de couverture:

Titre
 auteur
 illustration
 édition
 collection.

Le dos de couverture:

Titre
 auteur
 édition
 collection.
 Numéro de livre

Quatrième de couverture:

Titre et auteur + présentation
 Prix
 Illustration
 Code barre
 âge
 Nom de l'illustrateur
 Edition
 Avis et critique

Français: texte explicatif

= qui cherche à faire comprendre pourquoi et/ou comment un phénomène se produit

Introduction

Question

Réponse

Conclusion

* Présentation de la situation

* Intriguer le lecteur

* Formuler de manière explicite

* Pourquoi

* Comment

* Phénomène

* Expliquer le phénomène

* Cause

* ! Public cible

* Récapitulatif des idées principales du texte

La lettre

Le lettre de demande

- Se présenter brièvement (en lien avec la demande)
- Formuler sa demande
- Exprimer la/les raisons de cette demande

Le lettre de remerciement

- Rappeler le fait pour lequel on remercie
- Informer le destinataire des résultats bénéfiques/positifs de son action